Protocollo n.: 2566

Sondrio, 19/05/2021

Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento dell' Ente competente

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa A.S. 2020/2021 | [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. a

Con la presente, si trasmette il progetto didattico ICTeglio Ripartenza relativo al Bando: Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa . Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 39000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
SOIC80900R	83002040141	316525

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(ANGELO GRASSI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

FRAZ. TRESENDA, VIA VALGELLA, N.75 - 23030 Sondrio -Codice Fiscale: 83002040141 - Codice Meccanografico: SOIC80900R Telefono: 0342735514 Email: SOIC80900R@istruzione.it

Posta Certificata: SOIC80900R@pec.istruzione.it **CANDIDATURA**

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	ICTeglio Ripartenza	
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I. C. DI TEGLIO	
Codice meccanografico	SOIC80900R	
Codice Fiscale	83002040141	
Indirizzo / comune / provincia	rovincia FRAZ. TRESENDA, VIA VALGELLA, N.75 - 23030 Sondrio	
Tel. 0342735514	Email: SOIC80900R@istruzione.it	

Responsabile del Progetto

Nome	ANGELO
Cognome	GRASSI
Cell.	0342735514
Email	dirigente@icteglio.edu.it

FRAZ. TRESENDA, VIA VALGELLA, N.75 - 23030 Sondrio - Codice Fiscale: 83002040141 - Codice Meccanografico: SOIC80900R Telefono: 0342735514 Email: SOIC80900R@istruzione.it

Posta Certificata: SOIC80900R@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

L'Istituzione Scolastica ha un numero di alunni frequentanti: Uguale o superiore a 600 alunni Si dichiara che il conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile è stato approvato dal Consiglio di Istituto. SI Si dichiara il coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali NO

Abstract progetto

Il progetto prevede:

attività estive; attività di potenziamento competenze di base e della lingua italiana per studenti stranieri; supporto psicologico affiancamento e supporto per alunni con bisogni educativi speciali con problematiche particolari; riorganizzazione degli ambienti scolastici per poter svolgere attività laboratoriali anche in piccoli gruppi o per fronteggiare il disagio di singoli, con in particolare la realizzazione di "angoli della pace".

Descrizione del progetto

descrivere i contenuti, gli obiettivi e le modalità di realizzazione della proposta progettuale come indicato all'articolo 4 "Caratteristiche e contenuti delle proposte progettuali" dell'Avviso.

Fase 2

Si prevede la realizzazione di attività estive in autonomia e, ove possibile, in accordo con gli Enti Locali (Comuni, Comunità montana) allo scopo di far fronte a quelle necessità che non possono essere soddisfatte né dagli Enti Locali né da moduli previsti da parallelo PON (Avviso 9707) richiesto da questo Istituto.

Le attività dovrebbero riguardare: visite culturali e workshop finalizzati all'approfondimento della conoscenza consapevole del ricco patrimonio artistico e naturalistico e del territorio, delle sue tradizioni, della cultura locale; attività ludico-sportive finalizzate al miglioramento delle relazioni interpersonali, sulle quali le misure di confinamento e più in generale il clima emergenziale hanno influito spesso innescando dinamiche negative, nonché laboratori di lettura od artistici.

Obiettivo precipuo delle attività è il rafforzamento della consapevolezza del sé e dei propri punti di forza, allo scopo di favorire nei singoli la graduale formazione di un progetto di vita individuale.

Si prevede il coinvolgimento di associazioni locali, di Enti museali, delle biblioteche presenti sul territorio e, ove possibile, degli Enti Parrocchiali.



Fase 3

Fin dall'inizio dell'anno scolastico è stato palese il danno provocato dall'interruzione della frequenza delle lezioni da febbraio a giugno 2020 e dalle parallele misure restrittive sia dal punto di vista cognitivo – soprattutto sugli alunni della Scuole dell'Infanzia, della Scuola Primaria e del primo anno di Secondaria – sia soprattutto da quello emotivo-relazionale.

L'anno scolastico 2020-21, sfortunatamente, si è svolto in condizioni nuovamente difficili. La frequenza delle attività didattiche è stata infatti intervallata in più casi da quarantene individuali o di classe e, particolarmente nel mese di marzo, da sospensioni collettive delle attività in presenza. A ciò si è aggiunta la gran mole di restrizioni sociali, alle quali gli alunni hanno dovuto adeguarsi, che ha colpito molti di quegli aspetti della interazione sociale che sono più importanti per una equilibrata formazione del bambino e del preadolescente.

Risulta perciò indispensabile avviare un processo di recupero rivolto prevalentemente alle competenze metacognitive e che, per essere efficace, dovrà svilupparsi secondo tempi lunghi e distesi, evitando interventi estemporanei o frettolosi.

A tal fine questo Istituto intende realizzare le seguenti attività.

- -Attività didattiche finalizzate al rinforzo e potenziamento delle competenze di base e degli apprendimenti, sia formali sia soprattutto laboratoriali, rivolte particolarmente a quegli alunni provenienti da ambienti familiari non ricchi culturalmente o che hanno risentito maggiormente delle difficoltà di studio insite nell'utilizzo della didattica a distanza;
- -Attività didattiche finalizzate al rafforzamento del possesso della lingua italiana per taluni studenti stranieri; in aggiunta a quanto finanziato dalla Comunità Montana;
- -Supporto psicologico nell'Istituto sono emerse nel corso del corrente a.s. numerose problematiche di tipo emotivo e relazionale, in qualche caso addirittura sfociate in episodi di vero e proprio disturbo mentale. Nell'a.s. corrente, l'Istituto ha potuto giovarsi del supporto di una psicologa nell'ambito del Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi che, però, terminerà nel mese di giugno. Risulta indispensabile per questo Istituto proseguire ed anzi incrementare il supporto psicologico nell'a.s. 2021-22, prevedendo sessioni individuali, in piccoli gruppi e se necessario di classe e attività laboratoriali correlate.
- -Inclusione e supporto ai bisogni educativi speciali Gli alunni disabili sono di gran lunga quelli che hanno patito maggiormente le conseguenze dell'emergenza sanitaria. Per la gran parte di loro il



contatto umano è indispensabile: dovrà essere potenziato, sia pure in condizioni di sicurezza ma traendo giovamento dal presumibile allentamento delle stesse a seguito della sempre migliore copertura vaccinale, attraverso la realizzazione di laboratori per lo sviluppo di abilità personali e di relazione. Anche molti alunni con bisogni educativi speciali, particolarmente coloro che hanno evidenziato problematiche emotivo-relazionali o di difficoltà negli apprendimenti non riconducibili a DSA, hanno particolarmente risentito delle difficoltà nell'operare efficacemente in loro favore dipendenti dall'emergenza sanitaria. Per alcuni di loro risulta indispensabile prevedere attività mirate, sia sotto forma di sportello ad hoc sia in piccoli gruppi.

SI prevede inoltre la riqualificazione e riorganizzazione di ambienti scolastici. Le problematiche segnalate nei punti precedenti rendono indispensabile l'esecuzione di interventi finalizzati alla modifica del setting d'aula e degli spazi didattici in generale, tali da favorire una didattica innovativa e più attiva, e la non più procrastinabile realizzazione in ogni plesso di "angoli della pace" che consentano agli alunni di gestire in modo efficace i momenti di disagio e di rabbia e le eventuali situazioni conflittuali.

Ogni	altra	ntile	info	rmazione



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico (25 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)
Livello delle competenze di base (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)
Difficoltà di accesso e/o gestione delle progettazione comunitaria (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)
Situazione di svantaggio socio-economico-culturale (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (20 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)
Aree interne (indicatore di fragilità elaborato da INVALSI) (10punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)
Coinvolgimento, nell'ambito delle proposte progettuali, di enti del terzo settore o imprese sociali (5 punti; modalità attribuzione indicate sulla tabella presente all'articolo 6 dell'Avviso)

FRAZ. TRESENDA, VIA VALGELLA, N.75 - 23030 Sondrio - Codice Fiscale: 83002040141 - Codice Meccanografico: SOIC80900R Telefono: 0342735514 Email: SOIC80900R@istruzione.it

Posta Certificata: SOIC80900R@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
a) acquisto di beni di consumo o di altre tipologie di beni strumentali alla realizzazione degli interventi	12000
b) affidamento di servizi di diversa natura	20000
c) liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative	7000
Totale costi diretti ammissibili:	39000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(ANGELO GRASSI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993