



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Teglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO)

CURRICOLO D'ISTITUTO

Disciplina: STORIA

Anno Scolastico: 2016/2017

PUNTO 1 - I traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle INDICAZIONI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

PUNTO 2 - Le abilità

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ✓ competenza digitale;
- ✓ imparare a imparare;
- ✓ competenze sociali e civiche;
- ✓ spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- ✓ consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
- Uso delle fonti	• Coglie testimonianze di eventi e figure significative caratterizzanti la storia locale.	• Coglie testimonianze di eventi e figure significative della storia locale. • Usa la ricerca storica per ricostruire la storia personale.	• Coglie testimonianze di eventi e figure significative caratterizzanti la storia locale. • Ricava informazioni da fonti di diverso tipo.	• Coglie testimonianze e figure significative della storia locale. • Sa ricavare informazioni da documenti storici.	• Coglie testimonianze e figure significative della storia locale. • Ricava informazioni da documenti di diversa natura.

- Organizzazione delle informazioni		Confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato.			
	- Colloca in successione temporale esperienze vissute. - Stima la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali. - Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.	- Colloca fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali. - Coglie il rapporto di causalità fra fatti ed eventi. - Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	- Riordina gli eventi in successione logica e analizza situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità. - Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. - Comprende le origini dell'uomo e la teoria dell'evoluzione.	- Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche. - Conosce gli aspetti più significativi di antiche civiltà. - Conosce ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare. - Individua gli elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata nei quadri storici delle civiltà.	- Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio. - Conosce i principali aspetti di civiltà dell'antichità. - Legge e comprende rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.
	- Strumenti concettuali	Conosce ed utilizza	Rappresenta	Organizza le	

- Produzione scritta e orale	strumenti convenzionali di misurazione del tempo. Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali.	avvenimenti del passato recente con grafici temporali.	conoscenze acquisite in quadri sociali significativi. Individua analogie e differenze fra quadri storico – sociali diversi, lontani nel tempo e nello spazio.	- Conosce, ricostruisce e comprende eventi e trasformazioni storiche. - Confronta culture diverse all'interno di uno stesso periodo storico.	Utilizza carte geo-storiche per contestualizzare informazioni e dati storici
			Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferisce in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite.	- Elabora in forma discorsiva, orale e scritta, gli argomenti affrontati. - Consulta testi di diverso genere e ricava informazioni da tabelle, grafici ...

PUNTO 3 - Le conoscenze

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ✓ competenza digitale;
- ✓ imparare a imparare;
- ✓ competenze sociali e civiche;
- ✓ spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- ✓ consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE SPECIFICHE	CONOSCENZE				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società	• Uso delle parole del tempo • Le parti del giorno e il loro ritmo • La successione dei giorni della settimana, dei mesi e dell'anno	• Il concetto di evento • Riordino di fatti ed eventi • Il rapporto di contemporaneità tra fatti ed eventi • La ciclicità degli eventi	• La funzione delle fonti • La nascita della Terra • La preistoria • L'evoluzione della specie fino alla comparsa dell'uomo.	• La connessione tra eventi storici e le caratteristiche geografiche del territorio • L'ordine cronologico di fatti ed eventi della storia antica. • Le civiltà dei fiumi:	• La connessione tra eventi storici e le caratteristiche geografiche del territorio • L'ordine cronologico di fatti ed eventi della storia antica

Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	• La successione delle stagioni e il loro ciclo • Il rapporto di contemporaneità • Lettura del calendario	• Gli strumenti di misura del tempo • Il concetto di fonte storica • La ricostruzione della storia personale • Le trasformazioni prodotte dal tempo	• Gli ominidi: comparsa ed evoluzione fino al periodo Neolitico. • La cronologia di fatti ed eventi. • Le cause e conseguenze di eventi. • L'utilizzo del lessico disciplinare	Sumeri, Babilonesi, Assiri ed Egizi. • Le civiltà del Mediterraneo: Ebrei, Fenici, Cretesi, Micenei. • L'organizzazione politico-sociale, l'economia, la religione e la cultura • Le somiglianze, differenze, elementi di contemporaneità nelle diverse civiltà studiate	• I Greci • I Romani • L'organizzazione politico-sociale, l'economia, la religione e la cultura • Le somiglianze, le differenze, gli elementi di contemporaneità nelle diverse civiltà studiate
---	---	--	---	---	--

PUNTO 4 - La metodologia

METODOLOGIA
- Didattica sperimentale o per ricerca e scoperta - Didattica multisensoriale - Apprendimento cooperativo - Didattica laboratoriale - Brainstorming - Lezione frontale - Lavori di gruppo - Lavori individuali - Lavori per classi aperte - Classe capovolta - Tutoraggio tra pari - Didattica digitale - Discussioni - Problem solving

PUNTO 5 - Obiettivi minimi di apprendimento

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
• Utilizza gli organizzatori temporali: prima, dopo, ora. • Si orienta nel tempo della giornata, ordinando in corretta successione le principali azioni di routine. • Ordina correttamente i giorni della settimana.	• Ordina correttamente i mesi, le stagioni. • Distingue avvenimenti in successione e avvenimenti contemporanei. • Individua le principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali, persone. • Si orienta nel tempo della settimana con il supporto di strumenti (es. l'orario scolastico) e collocando correttamente le principali azioni di routine. • Sa leggere l'ora.	• Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. • Colloca correttamente nel tempo avvenimenti significativi della propria storia personale e familiare. • Conosce fenomeni essenziali della storia della Terra. • Conosce le tappe dell'evoluzione dell'uomo. • Distingue le principali caratteristiche del Paleolitico e del Neolitico.	• Ricava le principali informazioni da varie fonti o da testi storici seguendo domande guida. • Conosce fenomeni essenziali e strutture organizzative umane nelle prime civiltà antiche. • Usa la linea del tempo per ricavare informazioni e individuare successioni e contemporaneità. • Legge e interpreta semplici carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	• Comprende i testi storici individuando le principali informazioni. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, con particolare attenzione al passato dell'Italia. • Espone i fatti studiati. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra contesti ambientali e sviluppo della civiltà.

				• Legge e interpreta carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
--	--	--	--	--