



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Teglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO)

Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

pec: soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: icteglgio.edu.it

ESTRATTO

PIANO

DELL' OFFERTA FORMATIVA

Scuola Secondaria di Primo Grado



Valgella - Sede della Dirigenza Scolastica

DIREZIONE E SEGRETERIA

C/O la Scuola Primaria di Tresenda e Scuole Secondaria di 1° grado



INDICE

1. La scuola secondaria	pag. 3
2.1 Chi siamo	
2.2 Dove siamo	
2.3 Come contattarci	
2.4 Le strutture	
2.5 Le risorse	
2.6 I documenti della scuola	
2.7 I bisogni formativi	
2.8 La proposta formativa della scuola	
2.9 La metodologia	
2.10 L'organizzazione delle lezioni	
2.11 L'orario settimanale delle lezioni	
2.12 La riforma degli ordinamenti	
2.13 Il contratto formativo	
2. Allegati	pag. 14
3.1 Il Patto Educativo di Corresponsabilità	



1 - La Scuola Secondaria di Primo Grado

1.1 - Chi siamo

Il nostro Istituto Comprensivo è formato da:

- n. 4 scuole dell'infanzia (Aprica, Stazzona, Teglio, Tresenda)
- n. 5 scuole primarie (Aprica, Bianzone, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)
- **n. 4 scuole secondarie di 1° grado (Aprica, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)**

Le classi di scuola secondaria sono così distribuite:

- **Tresenda:** 1 corso (3 classi)
- **Teglio:** 1 corso (3 classi)
- **Aprica:** 1 corso (3 classi)
- **Villa di Tirano** 2 corsi (6 classi)

1.2 - Dove siamo

Sede scuola secondaria di Aprica:

sede Dirigente e Segreteria

Via Valgella, n. 75 Tel. 0342/735514 Fax. 0342/735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

Sede scuola secondaria di Teglio:

Via Italia – Tel. e fax 0342/780720

Sede scuola secondaria di Treseda:

Via Valtellina, n.66 – tel. 0342/746639

Sede scuola secondaria di Villa di Tirano:

Via Stretta, – tel. 0342/795297

1.3 - Come contattarci

Sede Dirigente e Segreteria

Via Valgella, n. 75, Tresenda di Teglio

Tel. 0342/735514 **Fax** 0342/735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

Sito internet: www.ictegl.io.edu.it

1.4 - Le strutture

Ogni sede scolastica è dotata di:

- aula per gli audiovisivi e biblioteca;
- aula di educazione artistica/ educazione tecnica;
- aule con LIM
- palestra

1.5 - Le risorse

Per l'attuazione dell'**Offerta Formativa** si utilizzano i **fondi dello Stato** relativi all'autonomia scolastica e i **finanziamenti di Comuni e privati**.

Alle famiglie sono richiesti contributi per iniziative specifiche - visite guidate, viaggi di istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali ...

1.6 - I documenti della scuola

Nel **sito della scuola** sono consultabili e scaricabili:

- il **P.O.F.** (Piano dell'Offerta Formativa) completo, di cui il presente opuscolo rappresenta un sintetico estratto;
- il **P.T.O.F.** (Piano triennale dell'Offerta Formativa)
- il **Patto Educativo di Corresponsabilità**;
- il **Piano di Miglioramento**;
- il **Rapporto di Autovalutazione**;
- il **Regolamento di Disciplina**;
- la **Carta dei Servizi**.

1.7 - I bisogni formativi

La nostra scuola si impegna a rispondere ai seguenti **bisogni ritenuti prioritari**:

- **essere accolti** in un **clima sereno** e in un **contesto ordinato** che faciliti la vita di relazione e di apprendimento;
- poter **fare esperienze positive** che possano accrescere la sicurezza di sé;
- **socializzare e collaborare con i compagni**, accettare gli altri, con tutte le loro diversità, per essere, a propria volta, accettati;
- **ricevere ascolto e comprensione** da parte dell'adulto ed avere possibilità di confronto con figure significative di riferimento;
- **sperimentare e consolidare forme di autonomia** via via più complesse, da quelle di vita pratica a quelle dello studio individuale e delle scelte personali;
- **partecipare come protagonisti** attivi di progetti ed iniziative;
- **crescere gradualmente nell'identità individuale** anche riconoscendosi appartenenti ad ambiti sempre più ampi - famiglia, classe, scuola, gruppo di pari, paese - fino al riconoscimento della cittadinanza nazionale, europea e mondiale.

1.8 - La proposta formativa della scuola

A seguito dell'analisi delle caratteristiche del nostro territorio, effettuata tramite informazioni pervenute dall'esterno (comune, AOVV, questionari rivolti all'utenza e dai dati raccolti dai Consigli di Classe o dai singoli insegnanti), **il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti linee generali di intervento:**

- creare il senso della partecipazione alla vita scolastica e sociale e motivare all'impegno personale (**SCUOLA DELLA MOTIVAZIONE E DEL SIGNIFICATO**);
- favorire un concreto e consapevole progetto di vita (**SCUOLA ORIENTATIVA**);
- fornire una preparazione di base globale e flessibile e valorizzare le differenze culturali (**SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO**);
- promuovere il successo formativo garantendo pari opportunità educativo- formative e prevedere interventi specifici per le situazioni di disagio, svantaggio e disabilità (**SCUOLA DELLA PREVENZIONE E DEL RECUPERO**);
- favorire un percorso formativo unitario attraverso collegamenti e raccordi educativi e didattici fra scuola primaria e scuola secondaria valorizzando tutti i possibili momenti ed elementi di **CONTINUITA'**;
- Si intendono quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi:
- maturazione dell'identità personale e conquista dell'autonomia e delle capacità di scelta (**SCUOLA DELL'IDENTITA'**);
- sviluppo di conoscenze, competenze e abilità a partire dall'incontro con i saperi organizzati con superamento di divisione tra sapere e saper fare (**SCUOLA DELL'EDUCAZIONE INTEGRALE**).

1.9 - La metodologia

L'attività di insegnamento si ispira ai seguenti criteri metodologici:

- **personalizzazione** (attenzione agli interessi, alle potenzialità e ai ritmi di apprendimento di ciascuno);
- **gradualità** (dal semplice al complesso);
- **essenzialità** (cura dei nuclei concettuali più significativi);
- **trasversalità** (ricerca di contenuti e obiettivi correlati fra loro pur se riferiti a discipline diverse);
- **operatività**, cioè proposta di esperienze che richiedano l'attivazione di tutte le dimensioni della persona (ricerca, sperimentazione, progettazione, manualità, gestualità....).

1.10 - L'organizzazione delle lezioni

La proposta della scuola prevede un orario di **30 ore settimanali**

Aprica : da lunedì a sabato dalle ore 7.55 alle ore 12.55

Teglio : da lunedì a sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

Tresenda : da lunedì a sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

Villa di Tirano : da lunedì a sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Si prevedono uno/due **rientri facoltativi** per partecipare a:

- corsi di **recupero** disciplinari;
- corso di **lingua latina**;
- corsi di **lingua straniera** per la certificazione esterna (**KET**);

- laboratori di **attività motoria**;
- laboratori di **espressività**;
- laboratori **teatrali**.

Le iniziative sono collegate alle **competenze aggiuntive dei docenti**.
Le famiglie saranno coinvolte per garantire il trasporto degli alunni.

1.11 - L'orario settimanale delle lezioni

Italiano – storia – geografia - **ore 10**

Matematica – scienze - **ore 6**

Lingua inglese - **ore 3**

Seconda lingua comunitaria - **ore 2**

Tecnologia – informatica - **ore 2**

Arte e Immagine - **ore 2**

Scienze motorie - **ore 2**

Musica - **ore 2**

Religione - **ore 1**

I vari percorsi didattici comprendono anche:

- Progetto **orientamento** (classe 3^a);
- **Alfabetizzazione italiana** per alunni non italiani;
- **Visite e viaggi di istruzione** a corredo della formazione culturale e sociale degli alunni;
- **Certificazioni lingue straniere** (inglese e francese).

1.12 - La riforma degli ordinamenti

In attuazione delle **Nuove Indicazioni per il Curricolo**, che interessano tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado, la scuola opererà l'attuazione di un curriculum verticale volto all'acquisizione delle competenze legate al grado di scuola:

- il **percorso di autovalutazione**;
- la **personalizzazione** dei percorsi di apprendimento e la **valutazione** degli esiti e dei processi;
- l'**alfabetizzazione informatica** legata al livello delle competenze dei docenti;
- la **programmazione** in riferimento ai traguardi attesi per il 1° ciclo d'istruzione.

1.13 - Il contratto formativo

Il contratto formativo **si stabilisce**, in particolare, **tra il docente e l'allievo**, ma coinvolge l'intero consiglio di classe e la classe, gli organi dell'Istituto, i genitori, gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.

L'alunno si impegna a:

- **rispettare** gli insegnanti, i compagni e l'ambiente scolastico;
- conoscere **gli obiettivi didattici ed educativi** del suo curriculum;
- **frequentare regolarmente** ed assolvere gli impegni di studio;
- tenere un **comportamento corretto e coerente**.

Il docente si impegna a:

- porsi come **modello positivo** di riferimento;
- esprimere la propria **offerta formativa**;

- esplicitare **le strategie**, gli strumenti di verifica, gli obiettivi da valutare e i criteri di valutazione;
- motivare il proprio **intervento didattico**.

Il genitore si impegna a:

- conoscere **l'offerta formativa**;
- formulare eventuali **pareri e proposte**;
- collaborare nelle **attività e nelle finalità** educative e didattiche;
- sostenere gli **interventi educativi della scuola** condividendoli nelle sedi e negli organismi rappresentativi.



2 - Allegati

2.1 - Il Patto Educativo di Corresponsabilità (Art. 3 DPR 21/11/2007 n.235)_____

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

1. **Visto** l'art.3 del DPR 235/2007
2. **Considerato** che la **scuola è comunità educante** che affianca al compito di insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere;
3. **Ritenuto** che **una alleanza educativa con i genitori** e una fattiva collaborazione sono indispensabili per raggiungere comuni finalità, far fronte al sempre più incisivo potere orientativo del gruppo dei pari e dei mass media e condividere quei valori che promuovono la **formazione del futuro cittadino d'Italia, d'Europa, del mondo**;
4. **Atteso** che solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano, i ragazzi potranno sentirsi interpellati da **valori quali il rispetto della persona, l'impegno nello studio, il senso di legalità**

sottoscrivono il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**

I DOCENTI, al fine di garantire percorsi di apprendimento che promuovano il successo scolastico e la crescita integrale degli alunni, **si impegnano a:**

- osservare il **Regolamento d'Istituto** dei docenti;
- essere consapevoli del proprio **ruolo di educatore** e della necessità di valutare e controllare i propri atteggiamenti e comportamenti, tenendo conto del fatto che si educa più con l'esempio che con le parole;
- offrire un **ambiente favorevole alla crescita integrale della persona**, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- promuovere la **motivazione ad apprendere**, anche esplicitando obiettivi e percorsi;

- favorire i **processi di autonomia e di responsabilizzazione** degli alunni;
- far acquisire una graduale **consapevolezza delle proprie capacità** attraverso una valutazione degli alunni tempestiva, puntuale e trasparente;
- favorire **momenti d'ascolto e di dialogo** e richiedere colloqui con la famiglia in caso di necessità;
- favorire la **piena integrazione degli studenti diversamente abili**, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

GLI STUDENTI, al fine di promuovere la propria preparazione ad assolvere i compiti sociali, **si impegnano a:**

- utilizzare un **linguaggio adeguato** all'ambiente educativo con docenti, tutto il personale e i compagni;
- adottare i **comportamenti adeguati** a garanzia della sicurezza propria e degli altri;
- applicarsi regolarmente nei **compiti a casa** e nello **studio**;
- essere **cooperativi** nei gruppi di lavoro;
- assumere un **atteggiamento responsabile** per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum e sfruttare tutte le opportunità formative offerte dalla scuola;
- accettare, rispettare, aiutare **gli altri ed i diversi da sé**.

I GENITORI, responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia, **si impegnano a:**

- assicurare una **puntuale e regolare frequenza** di tutte le attività didattiche;
- avviare e mantenere un **dialogo costruttivo** con i docenti e il dirigente;
- collaborare con i docenti rispettando **scelte educative e didattiche** condivise;
- incoraggiare e sostenere **gli sforzi ed il lavoro scolastico** dei figli;
- sollecitare **l'autonomia dell'alunno** nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- leggere e firmare tempestivamente le **comunicazioni** sul libretto personale;
- controllare il **diario scolastico** e, se necessario, l'esecuzione dei compiti a casa;
- usufruire regolarmente e in modo costruttivo di tutte le **occasioni di incontro offerte**, partecipando alle assemblee di classe e ai colloqui individuali con i docenti;
- educare al **rispetto dell'altro** e delle diversità etniche, linguistiche, culturali e religiose.

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, è pienamente consapevole:

- delle **disposizioni richiamate nel presente patto** e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della **loro scrupolosa osservanza**.

Il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume preciso impegno affinché i **diritti degli studenti e dei genitori** richiamati nel patto **siano pienamente garantiti**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio Gianola

Il presente documento è sottoscritto con firma digitale
ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005