





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Teglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO) Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: www.icteglio.gov.it C.F.: 83002040141

Bando di selezione Tutor PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5C Competenze trasversali – In rete	10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00
CIG: Z7B244B85F		CUP: I25B18000070007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017 del MIUR Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;
- VISTA la candidatura n. 995402 4427 inoltrata da questo Istituto in data 02/05/2017;
- VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/0008202 del 29/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Teglio si trova al posto 9 con punti 48,43;
- VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9 Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2.5C Competenze trasversali In rete Tipo modulo "Chi cerca trova" e finanziato per € 7.082,00;

I.C. TEGLIO - n. 0003715 - 09/07/2018 - IV.01. Bilancio

VISTO il decreto prot. n. 2213 del 24/04/2018 relativo all'assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;

VISTO il decreto legislativo 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "L'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. n.44/2001;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	SOTTOAZIONE: 10.2.5C Competenze trasversali in rete	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di una figura **TUTOR** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Teglio.

1. <u>Descrizione Progetto e Modulo</u>

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Sviluppo di una APP che permetta di riconoscere e approfondire aspetti e luoghi significativi di un territorio ricco di storia, cultura e tradizioni, nella cui elaborazione siano coinvolti giovani studenti di differenti fasce d'età. A loro la possibilità di appropriarsi di una eredità fatta di beni tangibili e intangibili la cui conoscenza deve essere valorizzata e trasmessa all'intera comunità e alle generazioni future.

Obiettivi formativi e descrizione del modulo in oggetto con tipologia di esperto

COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE

Il modulo verrà realizzato attraverso lo studio storico-artistico dell'antica vicinia di Carona, con riferimento particolare alla storia dell'antico borgo e alla conoscenza di alcuni toponimi del luogo e della Val Caronella con l'approfondimento di possibili percorsi escursionistici e della flora presente. Attraverso attività di ricerca storica, geografica e scientifica gli studenti predisporranno i materiali che costituiranno l'audioguida on-line e i contenuti di pannelli da porre nel luogo o nelle bacheche già esistenti. Le attività proposte si svolgeranno in orario extrascolastico, sia durante l'ultima settimana di agosto sia durante alcuni pomeriggi ad anno scolastico iniziato, e si attueranno attraverso lavori di gruppo guidati da esperti e/o dagli insegnanti.

Il modulo terminerà con la realizzazione di una audioguida on-line collegata all'APP che consenta la visita consapevole a luoghi familiari, ma spesso poco conosciuti soprattutto nei loro aspetti legati alle lontane radici storiche e alla conoscenza della ricca flora tipica presente nel territorio.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi che si intendono perseguire con questa attività mirano soprattutto a:

- rendere consapevoli gli alunni dell'importanza della storia locale;
- sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio;
- migliorare la collaborazione tra alunni per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Gli obiettivi didattici trasversali vogliono sviluppare la capacità di:

- osservare e descrivere luoghi storico- artistici;
- comprendere e produrre testi di vario genere;
- utilizzare la voce e il corpo in modo espressivo e favorire lo sviluppo della creatività.

Struttura del modulo

Il modulo si articola complessivamente in 30 ore che si svolgeranno sotto la guida di un esperto e di un docente tutor in compresenza e verrà condotto per gruppi eterogenei a classi aperte.

Sviluppo del modulo

Ricerca e studio

Rielaborazione materiale

Produzione di materiale descrittivo e iconico da inserire nell'APP

Produzione

Realizzazione del materiale per l'audioguida on line e per i pannelli esplicativi relativi alla zona di Carona. La fase pratica occuperà i ragazzi nella raccolta e nella successiva selezione e organizzazione di materiali in modo da rendere fruibili le informazioni.

Verranno realizzati i testi per l'audioguida e saranno successivamente registrati.

2. Metodologie

Le lezioni saranno condotte secondo le metodologie innovative e inclusive dell' "imparare facendo" : attività laboratoriali, didattica attiva, cooperative learning, tutoring, peer to peer nell'ottica della competenza chiave europea "IMPARARE A IMPARARE".

3. Prodotto finale

L'obiettivo ultimo sarà quello di realizzare l'audioguida on line e i pannelli relativi alla zona delle Orobie interamente realizzati dal gruppo di lavoro in *cooperative learning*.

Funzioni del TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto
- specifica le date del calendario delle lezioni, provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti
- cura il monitoraggio fisico del corso;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale

4 Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, <u>entro e non oltre le ore 10.00 del 16.07.2018</u>. presso la segreteria dell'Istituto. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail.: soic80900r@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (Allegato 1)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato 2);
- Specifica *dichiarazione* di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali e l'utilizzo della piattaforma on-line (Allegato 3)
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Titolo di accesso

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Criteri di selezione				
Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Attività di progettazione	Per ogni attività (punti 1)	Max 8 p		
Coordinamento di gruppi di lavoro (team docenti, commissioni)	Per ogni attività (punti 1)	Max 8 p		
Collaborazione con DS		Max 2 p		
Partecipazione certificata ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica rientranti nel P.d.M	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Docenza nelle classi coinvolte nell'attività laboratoriale		Max 2 p		
Partecipazione certificata a corsi extrascolastici coerenti con il progetto	Per ogni corso (punti 1)	Max 5 p		

5 Modalità di attribuzione incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

8 Retribuzione oraria

Il compenso orario è previsto in € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione.

L'operatore incaricato dichiara, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9 Compiti specifici richiesti

Resta a carico del tutor incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e sue modifiche.

11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue: albo online/pubblicazione sul Sito dell'Istituto

I.C. TEGLIO - n. 0003715 - 09/07/2018 - IV.01. Bilancio

12 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Gianola Maurizio

13 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda esperto

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto

Allegato 3 Dichiarazione possesso competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Gianola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

Allegato 1 - PON 4427 - Domanda TUTOR

Data _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma ______

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELL'ESPERTO

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	
10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00	
I/la sottoscritt			
CHIEDE Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di <u>TUTOR</u> nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)			
CHI CERCA TROVA			
l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli. _l_ sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento. _l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.			
di identità; oscritto formato europeo.			
	di aver preso visione del bando e di aneo, pena decadenza, la documentazio di avere competenze specifiche ne prendimento. In codesto Istituto al trattamento dei prendimento di identità;	10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9 CHI CERCA TROVA (

I.C. TEGLIO - n. 0003715 - 09/07/2018 - IV.01. Bilancio

Allegato 2 - PON 4427 - DOMANDA TUTOR Scheda autodichiarazione titoli				
Cognome e nome				
Modulo: CHI CERCA TROVA				
Esperto interno : criteri di selezione				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio

Data _____

Firma _____

Allegato 3- PON 4427 - Dichiarazione possesso competenze tecnico-professionali

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Teglio

DICHIARAZIONE DI POSSESSO DELLE COMPETENZE TECNICO – PROFESSIONALI

/ sottoscritt,
ndidato Tutor per il Modulo ""
ll'ambito del Progetto "Il territorio ci APP-artiene: Teglio, paesaggi e cultura",
DICHIARA
possedere le competenze tecnico – professionali per:
1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee (almeno
"Imparare ad imparare" e "Competenze sociali e civiche");
2. l'utilizzo della piattaforma on – line.
ta Firma