

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

**SCUOLA PRIMARIA**

**CURRICOLO DI RELIGIONE**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** |
| - L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.  - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.  - Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo fondante** | **Processo** | **Contenuto** | **Modalità** | **Classe 1^** | **Classe 2^** | **Classe 3^** | **Classe 4^** | **Classe 5^** |
| **DIO E L’UOMO**  **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**  **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**  **I VALORI ETICI RELIGIOSI** | Scoprire  Conoscere  Individuare  Capire | La presenza di Dio Creatore e Padre, la figura di Gesù e la storia della salvezza  La vita della Chiesa  La Bibbia libro sacro e documento fondamentale della nostra cultura  I segni intorno a noi come espressione di religiosità, anche nel corso della storia dell’uomo e le domande di senso  Descrizione dei principali segni del Natale e della Pasqua e significato  Espressioni di arte cristiana, lettura di opere d’arte  Decodificazione dei principali significati dell’iconografia cristiana partendo dalle origini  L’amicizia e lo stare insieme nei diversi contesti  Il comandamento dell’amore attraverso i gesti e le parole di Gesù  La Chiesa, comunità di persone che testimoniano il messaggio di Gesù  Il rispetto per tutti, anche delle persone di credo diverso | Osservazione dell’ambiente che ci circonda e le bellezze della natura  Confronto personale io-Gesù  Primo approccio al Vangelo  Discussioni e rappresentazioni grafico-pittoriche  Ascolto, lettura e illustrazione di brani biblici  Approfondimento dei Vangeli e Atti degli Apostoli  Ricerca citazioni e rielaborazione informazioni dei testi sacri delle grandi religioni  Conversazioni guidate-domande stimolo-riflessioni-discussioni  Storie e racconti esperienze vissute  Rappresentazioni grafico pittoriche  Conversazioni guidate-domande stimolo-riflessioni discussioni  Esperienze del proprio vissuto  Rappresentazioni grafico pittoriche  Drammatizzazioni  Rielaborazione informazioni  Ascolto, lettura e illustrazione di brani biblici | Coglie la presenza di Dio Creatore e Padre  Conosce i momenti essenziali della vita di Gesù  Riconosce i segni della festa, Natale, Pasqua e la chiesa come luogo di preghiera  Rappresenta modi diversi di stare insieme (scuola-amici-famiglia-comunità cristiana) | Scopre che per i cristiani Dio è Creatore e Padre  Riconosce le iniziative che promuovono il rispetto per il Creato  Conosce il racconto evangelico del Natale e la Pasqua  Comprende il messaggio evangelico di alcune parabole  Comprende i segni del Natale e della Pasqua nell’ambiente circostante  Coglie che il messaggio cristiano si fonda sul comandamento dell’amore | Comprende le risposte alle domande di senso che gli uomini si sono dati nel corso della storia  Comprende che Dio ha stabilito un’alleanza con l’uomo che si realizza con la venuta di Gesù  Conosce la struttura e la composizione della Bibbia  Riordina cronologicamente gli avvenimenti relativi alle principali figure del popolo ebraico  Coglie la continuità tra la Pasqua cristiana ed ebraica  Coglie nella vita dei personaggi biblici l’esperienza della fede | Conosce il contesto storico, sociale, politico e religioso di Gesù a partire dai Vangeli, con riferimento anche ad altre fonti storiche  Comprende brani evangelici relativi alla missione di Gesù  Conosce l’origine, la struttura e la formazione dei Vangeli  Ricerca e legge direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale  Riferisce il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche  Coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita | Riconosce avvenimenti, persone e organizzazione della Chiesa cattolica sin dalle origini  Conosce dagli Atti degli Apostoli la nascita della Chiesa e la diffusione del cristianesimo  Intuisce che altre religioni hanno un testo sacro  Riconosce nell’arte l’espressione della fede cristiana, interpretata dagli artisti nel corso dei secoli  Coglie gli elementi comuni e le diversità delle principali religioni, in rapporto al Cristianesimo maturando atteggiamenti di rispetto verso “l’altro” |