

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

COMPETENZA 1 Metodologico, grafico, operativo: disegno geometrico e disegno tecnico

- Uso degli strumenti da disegno
- Precisione del tratto grafico
- Cura e pulizia degli elaborati grafici
- Rappresentazione geometrica
- Uso dello spazio
- Contributi personali e creativi

Livello avanzato (9 / 10)	Livello intermedio (7 / 8)	Livello base (6)	Livello iniziale (5)
<p>L'allievo in situazioni nuove e complesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta le indicazioni di lavoro per l'esecuzione di rappresentazioni geometriche e/o tecniche, ne comprende il messaggio, le informazioni esplicite e implicite e l'intenzione del docente; - utilizza un lessico proprio della geometria; - ha padronanza e autonomia nel lavoro, conosce le regole di rappresentazione grafica; - usa correttamente gli strumenti da disegno, cura la precisione del tratto grafico, cura la pulizia della tavola e del materiale, sa orientarsi nello spazio di lavoro in modo appropriato; - sa dare un efficace contributo personale all'elaborato, facendo emergere creatività e originalità. 	<p>L'allievo in situazioni nuove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta le indicazioni di lavoro per l'esecuzione di rappresentazioni geometriche e/o tecniche, ne comprende il messaggio globale, ne ricava informazioni utili e comprende l'intenzione del docente; - utilizza un lessico adeguato alla geometria; - è autonomo nel lavoro, conosce in modo accettabile le regole di rappresentazione grafica; - usa abbastanza correttamente gli strumenti da disegno, la precisione del tratto grafico è adeguata, come la cura e la pulizia della tavola e del materiale, sa sufficientemente orientarsi nello spazio di lavoro; - sa dare un contributo personale al proprio elaborato. 	<p>L'allievo in situazioni semplici, note e non:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta le indicazioni di lavoro per l'esecuzione di rappresentazioni geometriche e/o tecniche e ne comprende il messaggio globale; - utilizza un lessico semplice e comprende i principali termini della geometria; - è poco autonomo nel lavoro, conosce le regole e le procedure basilari di rappresentazione grafica; - usa gli strumenti da disegno in modo non sempre corretto, la precisione del tratto grafico è approssimativa, la cura e la pulizia della tavola e del material non è sempre adeguata, ha qualche difficoltà ad orientarsi nello spazio di lavoro; - mette in atto le prime abilità in termini di spunti personali. 	<p>L'allievo in situazioni semplici e note, opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta le indicazioni di lavoro per l'esecuzione di rappresentazioni geometriche e/o tecniche e ne comprende il messaggio globale; - utilizza un lessico semplice e comprende alcuni termini della geometria; - conosce alcune le regole e le procedure basilari di rappresentazione grafica; - usa gli strumenti da disegno in modo poco corretto, con scarsa precisione del tratto grafico, la cura e la pulizia della tavola e del materiali non è sempre adeguata, ha evidenti difficoltà ad orientarsi nello spazio di lavoro; - mette in atto le prime abilità in termini di spunti personali.

COMPETENZA 2 Analitico, progettuale, sostenibile: argomenti di teoria

- Capacità di collegamento e rielaborazione personale
- Acquisizione di un lessico specifico
- Ricavare, dalla lettura e analisi di testi, grafici e tabelle, le informazioni utili per esprimere valutazioni

Livello avanzato (9 / 10)	Livello intermedio (7 / 8)	Livello base (6)	Livello iniziale (5)
<p>L'allievo in situazioni nuove e complesse:</p> <ul style="list-style-type: none">- ascolta i contenuti, ne comprende il messaggio, le informazioni esplicite e implicite e l'intenzione del docente;- utilizza autonomamente le conoscenze acquisite, è in grado di collegarle e rielaborarle in modo personale;- utilizza il lessico appropriato ai contesti e la terminologia specifica;- espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, tabelle, supporto iconico in generale e presentazioni al computer...);- mette in atto abilità funzionali allo studio: la ricerca delle informazioni utili è completa e approfondita, le mette in relazione, le sintetizza e le espone in forma chiara, integra informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, grafici, didascalie, ecc.);- è in grado di dare un giudizio personale, anche motivato.	<p>L'allievo in situazioni nuove:</p> <ul style="list-style-type: none">- ascolta i contenuti, ne comprende il messaggio globale, ne ricava le informazioni utili e comprende l'intenzione del docente;- utilizza le conoscenze acquisite, ed è in grado di collegarle;- utilizza un lessico corretto rispetto ai contesti e alcuni termini specifici;- esprime oralmente argomenti studiati, anche avvalendosi di supporti generali come cartelloni, schemi, mappe,..- mette in atto le abilità funzionali allo studio: individua informazioni utili, ne coglie le relazioni, le sintetizza e le espone in forma chiara.	<p>L'allievo in situazioni semplici, note e non:</p> <ul style="list-style-type: none">- ascolta i contenuti e ne comprende il messaggio globale;- utilizza le conoscenze acquisite, ed è in grado, se richiesto, di collegarle;- utilizza un lessico semplice e comprende i principali termini specifici;- esprime oralmente argomenti studiati, avvalendosi di supporti come cartelloni, schemi, mappe,..- mette in atto le prime abilità funzionali allo studio: individua informazioni utili, ne coglie alcune relazioni, le sintetizza e le espone in forma semplice.	<p>L'allievo in situazioni semplici e note, opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none">- ascolta i contenuti e ne comprende il senso globale;- utilizza le conoscenze acquisite, ed è in grado di fare semplici collegamenti;- utilizza un lessico semplice e comprende alcuni termini specifici;- esprime oralmente argomenti studiati avvalendosi, come facilitatori, di supporti come cartelloni, schemi, mappe,..- mette in atto le prime abilità funzionali allo studio: talvolta individua informazioni utili e le espone in forma semplice.

COMPETENZA 3 Digitale: linguaggi e comunicazioni multimediali

- Conoscere proprietà e caratteristiche dei mezzi di comunicazione multimediali, per farne un uso efficace e responsabile
- Utilizzare adeguate risorse materiali, informatiche e organizzative per realizzare prodotti digitali
- Realizzare rappresentazioni infografiche legate ai contenuti trattati

Livello avanzato (9 / 10)	Livello intermedio (7 / 8)	Livello base (6)	Livello iniziale (5)
L'allievo in situazioni nuove e complesse: <ul style="list-style-type: none">- ha padronanza e autonomia nella conoscenza degli strumenti informatici e li usa in modo efficace e responsabile;- ascolta le indicazioni di lavoro per la progettazione di prodotti digitali, ne comprende il messaggio, le informazioni esplicite e implicite e l'intenzione del docente;- sa dare un efficace contributo personale all'elaborato, facendo emergere creatività e originalità.	L'allievo in situazioni nuove: <ul style="list-style-type: none">- ha autonomia nella conoscenza degli strumenti informatici e li usa in modo responsabile;- ascolta le indicazioni di lavoro per la progettazione di prodotti digitali, ne comprende il messaggio globale e l'intenzione del docente;- sa dare un contributo personale all'elaborato.	L'allievo in situazioni semplici, note e non: <ul style="list-style-type: none">- è poco autonomo nella conoscenza degli strumenti informatici e li usa in modo basilare e parzialmente responsabile;- ascolta le indicazioni di lavoro per la progettazione di prodotti digitali, ne comprende il messaggio globale;- mette in atto le prime abilità in termini di spunti personali.	L'allievo in situazioni semplici e note, opportunamente guidato: <ul style="list-style-type: none">- conosce gli strumenti informatici e li usa in modo basilare, è poco responsabile;- ascolta le indicazioni di lavoro per la progettazione di prodotti digitali, ne comprende il messaggio globale;- mette in atto le prime abilità in termini di spunti personali.

Attività digitali: precisazioni

Per il corrente anno scolastico, vista l'emergenza sanitaria, il laboratorio di informatica che è condiviso con le altre classi sarà fruibile in subordine alle regole Covid. Inoltre la sede di Villa di Tirano è in attesa del potenziamento della linea wi-fi per poter lavorare contemporaneamente su molti dispositivi senza ostacolare le attività didattiche in aula. Quando possibile, le attività digitali verranno effettuate sulla piattaforma Google, all'interno delle applicazioni G suite, oppure su open source grafici (Canva, Adobe Spark, Geo Gebra).

Valutare non è misurare

Gentili alunni e genitori, la valutazione finale, tradotta in un voto numerico, non è il risultato della media delle misurazioni in termini di prestazioni effettuate (non corrisponde alla sola media dei voti). Tiene conto infatti del percorso compiuto nel corso dell'intero anno scolastico: livello di partenza, obiettivi prefissati, osservazioni sistematiche, progressi compiuti, impegno dimostrato, puntualità nella consegna, grado di interesse e partecipazione alle attività proposte.

la docente,
Barbara Quadrio